

PROGRAMMA

- 13.00 u Onthaal met koffie/frisdrank
- 13.30 - 13.40 u Verwelcoming door de heer Jan Schelstraete, voorzitter opleidingscommissies Internationaal Bedrijfsmanagement en Retailmanagement
- 13.40 - 14.15 u Keynote door prof. dr. M. Valcke, vakgroepvoorzitter onderwijskunde UGent
Afstandsonderwijs: ontwerpen is de boodschap!
- 14.15 - 15.00 u **WORKSHOP 1**
Bart Van Coile, zaakvoerder Van Coile & Partners, accountantskantoor
We verwachten veel, maar wachten we wel?
Véronique Craeye en An Standaert, HoGent
Afstandslernen ook afstanddoceren
Dorothy De Cock en Johan Verhoeven
Ervaringen van studenten
Nele Muys, Unizo
Afstandsonderwijs als onderdeel van permanente vorming
- 15.00 - 15.15 u Koffiepauze met gebak
- 15.30 - 16.15 u **WORKSHOP 2**
Michel Malengreux, HoGent
Struikelblokken bij het maken van een afstandscursus
Mireille Gillebeert, VDAB
VDAB en webleren, wendbaarheid en partnerschappen
Cindy De Smet, HoGent/UGent
Hoe gebruiken leerkrachten hun ELO?
- 16.15 - 17.00 u **WORKSHOP 3**
Patrick Lauwaerts, HoGent
Hulpmiddelen bij het creëren van een e-course
Catherine De Roo, HoGent
Afstandsonderwijs in de praktijk
Karine Van Biesen, HoGent
Begeleiding van afstandsstudenten
- 17.00 u Afsluitend woord door mevrouw Anita Bernard, decaan Bedrijf en Organisatie HoGent
Afscheidsdrink

PRAKTISCHE INFORMATIE

- Datum** Donderdag 22 december 2011
- Tijdstip** 13.00 uur Onthaal met koffie/frisdrank
13.30 uur Verwelcoming
- Plaats** Faculteit Bedrijf en Organisatie
Campus Mercator
Henleykaai 84
9000 Gent

Inschrijving

Surf naar <http://atlas.hogent.be/alaf/studiedag> en vul vóór 18 december 2011 het inschrijvingsformulier in.

Deelnamekosten

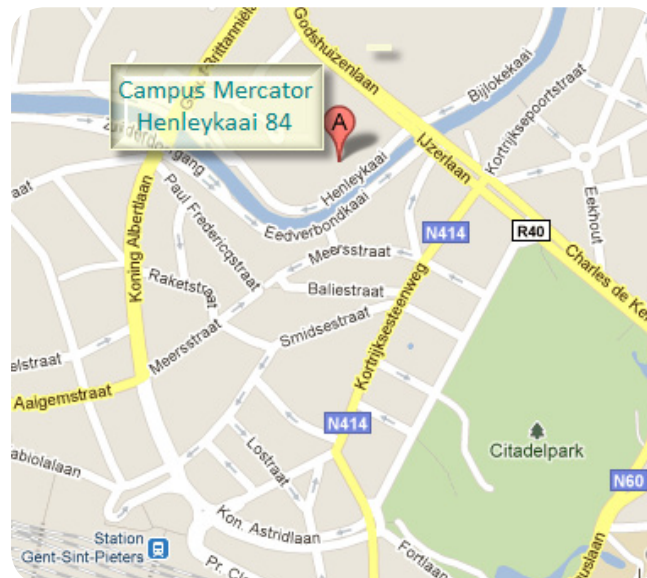
40 euro, inclusief studiedagmap met een exemplaar van het boek 'Afstandslernen in de praktijk'.
De inschrijving is gratis voor personeelsleden van de Hogeschool Gent.
Niet-personeelsleden van de Hogeschool Gent ontvangen een factuur via de post.

Contact

annick.vandenmeersschaut@hogent.be | 09 267 11 14

Wegbeschrijving

- Met het openbaar vervoer: tram 4 of 24, halte Albertbrug
- Te voet ong. 15 min van Sint-Pietersstation via de Albertlaan
- Met de wagen: uitrit Gent centrum, richting Eeklo
Parkeergelegenheid op de campus Mercator HoGent



Studiedag

Afstandslernen in de praktijk



Donderdag 22 december 2011
Campus Mercator | Lokaal G5.05

Afstandsonderwijs: ontwerpen is de boodschap!

Prof. dr. Valcke is hoogleraar en vakgroepvoorzitter onderwijskunde aan UGent. Reeds vanaf de prille jaren '90 deed hij ervaring op in afstandsonderwijs, als universitair docent aan de Open Universiteit Nederland. Deze autoriteit op het gebied van afstandsleren en onderwijsinnovatie is een veelgevraagd spreker op symposia en studiedagen in binnen- en buitenland.

We verwachten veel, maar wachten we wel?

Bart Van Coile is zaakvoerder van Van Coile & Partners, accountantskantoor met 20 medewerkers; hij is bovendien lid van het uitvoerend comité van het I.A.B. en voorzitter van het V.A.B.F. Hij zal spreken over de verwachtingen die het werkveld heeft t.o.v. het (afstands)onderwijs en de afgestudeerden.

Afstandsleren ook afstandsdoceren

Véronique Craeye en **An Standaert** werken als lector HoGent binnen de faculteit Mens en Welzijn, orthopedagogie. Zij studeerden allebei af als orthopedagoog aan UGent. In deze sessie staan de sprekers stil bij hun zoektocht naar mogelijkheden om zowel praktijkgerichte als theoretische opleidingsonderdelen toegankelijk te maken voor de afstandsstudenten. Ze vertellen over hun ervaringen na het eerste semester. Enerzijds geven ze toelichting bij een opleidingsonderdeel waarin praktijkervaring en permanente evaluatie centraal staan, anderzijds geven ze ook weer hoe dit voor een eerder theoretisch opleidingsonderdeel verloopt.

Ervaringen van studenten

Dorothy De Cock (bediende boekhouding) en **Johan Verhoeven** (zelfstandige) schreven zich september 2009 in voor het afstandsprogramma professionele bachelor bedrijfsmanagement (accountancy-fiscaliteit) en behoorden hiermee tot de pioniersgroep afstandsstudenten van HoGent. Ze benaderen het thema vanuit het perspectief van de student. Wat is belangrijk in het leer materiaal, in de begeleiding, in de organisatie? Welke moeilijkheden hebben deze studenten ondervonden en hoe hebben ze deze overwonnen? Welke aanbevelingen hebben ze voor de opleidingen die wensen te starten met afstandsonderwijs?

Afstandsonderwijs als onderdeel van permanente vorming

Nele Muys is adviseur van de studiedienst Unizo, opleidingen en vorming. Zij zal het belang van afstandsleren voor een werkende bespreken (zowel in functie van de job op vraag van de werkgever, als voor de persoon zelf). Uitgangspunt is levenslang leren en permanente vorming. De klemtoon ligt enerzijds op het opstellen van afstandsleren als een volwaardig programma en anderzijds het afstemmen van afstandsonderwijs op de situatie van de werkende. Afstandsleren lijkt heel verleidelijk; er is echter veel discipline nodig om de opleiding tot een succesvol einde te brengen.

Struikelblokken bij het maken van een afstandscursus

Michel Malengreux is romanist en werkt sinds 1985 aan de Hogeschool Gent (faculteit FBO) als lector Frans en Spaans. Hij is ook lid van de stuurgroep Afstandsleren accountancy-fiscaliteit van HoGent, FBO.

Met zijn presentatie beoogt hij:

- de angst van de lector te verminderen, die denkt voor een onmenselijke taak te staan;
- een beter inzicht mee te geven in de uitwerking van een cursus bedoeld voor afstandsleren;
- een aantal praktische tips aan te reiken ivm de uitwerking van een cursus;
- mogelijke voordelen naar regulier onderwijs te benadrukken.

VDAB en webleren, wendbaarheid en partnerschappen

Mireille Gillebeert combineert een master in de Bedrijfs- en organisatiepsychologie (UGent) met een master in businessmanagement (Vlerick).

Ze werkte in diverse functies voor de VDAB, voornamelijk als beleidsadviseur. Ze gaf in deze functie ook advies aan de Vlaams Minister voor Werk. Momenteel is Mireille Gillebeert algemeen directeur van de competentiecentra van de VDAB.

In haar bijdrage zal zij het hebben over samenwerkingsverbanden tussen VDAB en het Hoger Onderwijs en over praktische zaken, als de voorwaarden waaraan een uitkeringsgerechtigde werkzoekende moet voldoen om een uitkering te behouden terwijl hij/zij studeert.

Hoe gebruiken leerkrachten hun ELO?

Cindy De Smet onderzoekt binnen haar doctoraat het gebruik van de Elektronische Leeromgeving (ELO).

In een eerste luik zocht ze een antwoord op de volgende 2 vragen:

- 1 op welke manier gebruiken leerkrachten de ELO?
- 2 welke factoren zorgen ervoor dat leerkrachten een ELO gebruiken?

Op basis van vragenlijstonderzoek bevroeg ze 505 leerkrachten secundair onderwijs. De resultaten leverden niet alleen antwoorden op de vooropgestelde vragen, maar ook praktische inzichten voor leerkrachten en directies. Het onderzoek wordt gepubliceerd in Computers & Education.

Hulpmiddelen bij het creëren van een e-course

Patrick Lauwaerts is lector ICT-vakken aan HoGent en werkt deeltijds als informaticus voor het project Afstandsleren accountancy-fiscaliteit.

Hij zal demonstreren hoe je snel digitale content kan creëren die gemakkelijk te integreren is in een website, blog of LMS. Komen o.a. aan bod:

- Office-documenten bruikbaar maken voor weergave in een browservenster;
- een eenvoudige screencast maken;
- multiple choice en invulvragen maken met Microsoft Word (LMSDA en Chamilo).

Afstandsonderwijs in de praktijk

Als coördinator van het project Afstandsleren accountancy-fiscaliteit aan HoGent en co-auteur van het boek 'Afstandsleren in de praktijk', heeft **Catherine De Roo** een concrete kijk op afstandsonderwijs. Welke zijn de sleutels tot succes van een afstandsproject? Welke organisatorische aspecten verdienen extra aandacht? Vanuit een specifieke case (opleiding prof. bachelor bedrijfsmanagement, accountancy-fiscaliteit via afstandsleren) worden de belangrijkste organisatorische items toegelicht.

Begeleiding van afstandsstudenten

Karine Van Biesen is lector economie en financieel rekenen aan HoGent en actief op het vlak van afstandsleren, coaching en stagebegeleiding.

In de lente van 2011 hield ze een interviewronde en vroeg ze haar collega's afstandsleren naar hun ervaringen (ontwerpen van materiaal, werkdruk, begeleiden van studenten afstandsleren). Dit leverde heel wat handige weetjes op.

Niet elke student kan de contactmomenten bijwonen, zelfs als ze na de uren worden georganiseerd. Begeleiding 'op afstand' gebeurt voornamelijk via mail en Skype.

Voor deze workshop plant Karine een gesprekje met een afstandsstudente in Hong Kong.